



COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL MARGUERITE DURAS
13 MARS 2024

Présents :

- Anne-Laure Vincent (Attachée de coopération pour le français)
- Jean-Hugues MOTA (Proviseur)
- Romain GIBERT (Secrétaire Général))
- Véronique ECALLE (Directrice des classes primaires)
- Marie-Hélène BARNES, Agathe SEMBLAT, Olivier MARTIN, Cédric BESSET, Mai Anh NGUYEN DUY, Florial DEBRAY, Pierre FLECKINGER, Bernadette DELPIEU, Elodie REYMONDON, Nicole LEFLON, Romain DUREY, Yannick MARY (Enseignants)
- Emilie GOTTE, TRAN Thi Thai Hien (professeurs de langues)
- Cao Phong DUONG, Hélène HUYNH, Thu Trang NGUYEN (Représentants des parents d'élèves)

Excusés :

- Thierry VIAL (Inspecteur de l'Education Nationale en poste à Hanoi)
- Elisa PARET (Proviseure adjointe)
- Frédérique MARECHAL (Enseignants)
- Olivier DARIUS, Daniel NGUYEN, Jean-Charles DIENER, Arnaud ALCANTARA (représentants des parents d'élèves)

ORDRE DU JOUR

- 1- Approbation du conseil d'école du mercredi 15 novembre 2023**
- 2- Bilan intermédiaire du dispositif néo francophone CP/CE1**
- 3- Résultats des évaluations nationales CP de janvier 2024**
- 4- Structure et effectifs envisagés pour la rentrée 2024**
- 5- Projets et spectacles prévus en périodes 4 et 5**
- 6- Questions diverses**

Le compte- rendu du 1^{er} conseil d'école du mercredi 15 novembre 2023 est approuvé à l'unanimité.

Bilan intermédiaire du dispositif néo francophone CP/CE1

Cette année, il y a 4 types de cours :

Le FLSco : ces séances préparent les élèves en amont aux séances qui se dérouleront la semaine suivante en classe de CP (découverte des histoires et illustrations de leur manuel de lecture, explication du vocabulaire, découverte des sons). Tout le travail se fait essentiellement à l'oral. Débarrassés des obstacles à la compréhension et plus confiants, les élèves participent ensuite plus facilement dans leur classe de CP.

Le FLE : ces séances sont axées sur le vocabulaire de la vie de tous les jours et sur la communication quotidienne à l'aide de méthodes de FLE.

Depuis début janvier :

La diction : quelques élèves peinent encore à prononcer correctement des mots, à articuler et à différencier certains sons, nous avons donc décidé de mettre en place des séances ludiques à l'aide des virelangues pour les faire progresser.

La compréhension de consignes : séances axées sur la compréhension des consignes données à l'oral.

1^{er} semestre

- **17 élèves de CP** répartis en 3 groupes ont suivi **4 séances de FLSco/semaine**. **7 élèves** ont bénéficié en **supplément de 5 séances/semaine de FLE**. Ils ont par conséquent profité du dispositif **9 séances/semaine**.
- **16 élèves de CE1** répartis en 2 groupes ont suivi **3 séances de Fle-FLSco/semaine**

Nombre total des élèves pris en charge par le dispositif au 1^{er} trimestre : 33 élèves.

2^{ème} semestre

CP

6 élèves de CP ont quitté le dispositif partiellement ou totalement (3 élèves devenus autonomes ont été retirés totalement du dispositif, 2 autres élèves sont partis de l'école, 1 élève en grands progrès a été retiré des séances de FLE).

L'effectif des CP étant réduit, il a été possible **de passer de 3 à 2 groupes de FLSco**, d'y accueillir une nouvelle élève très timide et de faire entrer une autre élève ayant des difficultés d'expression orale en cours de FLE.

Constatant les progrès des élèves qui étaient les plus faibles, nous avons également allégé les cours de FLE **en passant de 5 à 4 séances/semaine**, mais nous avons ajouté pour quelques élèves **des cours ludiques de diction**.

CE1

4 élèves de CE1 ont quitté le dispositif partiellement ou totalement (3 élèves désormais plus autonomes en français ont été retirés du dispositif, toutefois l'un d'entre eux participe aux séances de diction et une élève est partie de l'école). Un autre élève timide avait intégré le dispositif fin novembre.

Nous avons également ajouté pour ceux qui en avaient besoin **des cours de diction et des séances d'entraînement à la compréhension des consignes orales.**

CE2

La baisse de l'effectif des CP a aussi permis de **prendre en charge 3 groupes d'élèves de CE2 à raison de 1 séance/semaine.**

- **13 élèves de CP** répartis en 2 groupes suivent actuellement les **4 séances de FLSco/semaine.**
5 élèves bénéficient en **supplément de 4 séances/semaine de FLE.**
5 élèves bénéficient en **supplément de 1 séance/semaine de diction.**
- **13 élèves de CE1** répartis en 2 groupes suivent actuellement **3 séances de FLE-FLSco/semaine.**
4 élèves bénéficient en **supplément** (sauf pour 1 élève ne suivant plus les séances de FLE/FLSco) **de 1 séance (30 minutes) /semaine de diction.**
3 élèves bénéficient en **supplément de 1 séance (30 minutes) /semaine de compréhension des consignes orales.**
- **15 élèves de CE2** répartis en 3 groupes suivent actuellement **1 séance/semaine de FLE/FLSco**

Nombre total des élèves pris en charge par le dispositif au 2^{ème} semestre : 42 élèves

Nombre total des élèves pris en charge par le dispositif depuis le début de l'année : 50 élèves, soit 24% des élèves du cycle 2.

Résultats des évaluations nationales CP de janvier 2024

Français						
<i>Ecrire des syllabes et des mots dictés</i>	<i>Reconnaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent</i>	<i>Manipuler des phonèmes</i>	<i>Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e).</i>	<i>Lire à voix haute des mots et un texte</i>	<i>Comprendre des phrases lues seul(e).</i>	
94,7%	100,0%	88,9%	71,4%	84,6%	73,6%	85,5%
68,8%	92,1%	74,0%	69,6%	78,9%	57,3%	73,5%
74,8%	96,8%	80,3%	77,9%	71,2%	64,8%	77,6%

MATHEMATIQUES						
<i>Ecrire des nombres sous la dictée</i>	<i>Résoudre des problèmes</i>	<i>Calculer en ligne: additionner</i>	<i>Calculer en ligne: soustraire</i>	<i>Comparer des nombres</i>	<i>Placer un nombre sur une ligne graduée</i>	
100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	76,3%	94,8%	94,7%
89,2%	67,4%	86,7%	88,3%	70,7%	78,5%	80,1%
96,4%	85,6%	95,5%	89,1%	94,3%	90,2%	91,8%

Ces résultats sont dans l'ensemble satisfaisants. Ils permettent un point sur les acquisitions et un comparatif avec les résultats nationaux. Il est précisé que la compréhension et la production d'écrit ne sont pas suffisamment évaluées.

Structure et effectifs envisagés pour la rentrée 2024

La structure envisagée pour l'année scolaire 2024/25 serait de 20 classes :

- 4 classes en maternelle : les divisions ne seront probablement pas celles de cette année scolaire 2023/24 : 1PS – 1MS – 2 GS, il y aura certainement 3 classes à cours simple et 1 classe à cours double (PS/MS ou MS/GS).
- 16 classes à l'élémentaire

	CP	CE1	CE1/CE2	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2
Nombre de classes	3	2	1	3	3	1	3

La campagne de réinscription et d'inscription a débuté le 1^{er} mars 2024 et se termine le 24 mars 2024.

A la date du 13 mars 2024, présentation du suivi des réinscriptions, des demandes d'inscription et des demandes pour le cursus SIB :

A ce jour, 65% des familles dont les enfants sont scolarisés actuellement au 1^{er} degré ont renseigné l'application Eduka pour une réinscription pour l'année scolaire 2024/25.

Après le 24 mars 2024, aucune place ne sera garantie pour les élèves non réinscrits.

	Prévisionnel Montée de cohorte		Réinscriptions au 13/03/24
MS	15	MS	11
GS	22	GS	16
CP	45	CP	29
CE1	52	CE1	34
CE2	81	CE2	56
CM1	75	CM1	46
CM2	85	CM2	54

Nombre de demandes d'inscription pour la rentrée 2024 (au 13/03/24)

PS	25
MS	22
GS	21
CP	25
CE1	9
CE2	7
CM1	14
CM2	12

Au vu des répartitions par nationalité des nouvelles demandes d'inscription, et pour maintenir un taux de 50% des élèves français, franco-vietnamiens ou tiers, il ne sera pas possible de valider l'ensemble des dossiers. Si le taux doit être supérieur à 50% d'élèves vietnamiens dans certaines classes, il semble clairement souhaitable et plus adapté pédagogiquement que cela soit le cas sur des classes du niveau maternelle. En effet, si l'enfant non francophone intègre le système français dès son plus jeune âge, cela facilite les acquisitions. De plus, les objectifs pédagogiques de la maternelle sont la sociabilisation et la maîtrise de la langue française orale. Quoiqu'il en soit un taux de 50% d'élèves vietnamiens ne sera pas dépassé sur l'ensemble des classes du 1^{er} degré.

Nombre de demandes d'inscription pour le cursus SIB (au 13/03/24)

CE1	10
CE2	5
CM1	8
CM2	6

Projets et spectacles prévus en période 4 et 5

- ✓ Finale établissement le 26/02/2024 (finale zone au Cambodge, début avril), 1 élève de CM1 est finaliste.
- ✓ Séjours à Ta Lai (le dernier est programmé du 20 au 22 mars 2024)
- ✓ Accueil d'élèves de l'école Colette pour des ateliers francophones avec la classe de CM1/ CM2 de Nicole LEFLON – Projet initié et organisé par l'Association Science et culture francophones
- ✓ Les rencontres de éco délégués cycle3 (CM1/ CM2/6^{ème})
- ✓ Mathématiques sans Frontières Junior : dans le cadre de la liaison cycle 3, ce concours s'est déroulé mardi 12 mars avec deux classes de CM2 et deux classes de 6^{ème}, les élèves des 2 niveaux ont été mélangés pour constituer des groupes. La finalité de cette épreuve a consisté à résoudre collectivement neuf exercices.
- ✓ Les Olympiades maternelles en interne
- ✓ Semaine de l'olympisme du 1^{er} au 5 avril : rencontres sportives pour tous les cycles avec les écoles partenaires (02/04/24 : Olympiades des maternelle – 04/04/24 : cross cycle 3, CM1 – CM2 – 6^{ème} – 05/04/24 : cross cycle 2 et GS)
- ✓ Fête de l'eau en maternelle le mercredi 3 avril 2024)
- ✓ Kermesse de fin d'année : samedi 22 juin 2024.

Calendriers scolaires 2024/25

A l'issue du Conseil d'établissement du jeudi 18 janvier 2024, deux calendriers scolaires ont été proposés, ils seront soumis au vote jeudi 14 mars en conseil d'établissement.

septembre-24		octobre-24		novembre-24		décembre-24		janvier-25		février-25		mars-25		avril-25		mai-25		juin-25		juillet-25	
1 di		1 ma 5,5		1 ve		1 di		1 me		1 sa		1 sa		1 ma 5,5		1 je		1 di		1 ma 5,5	
2 lu 5,5		2 me 4		2 sa		2 lu 5,5		2 je		2 di		2 di		2 me 4		2 ve		2 lu 5,5		2 me 4	
3 ma 5,5		3 je 5,5		3 di		3 ma 5,5		3 ve		3 lu		3 lu 5,5		3 je 5,5		3 sa		3 ma 5,5		3 je	
4 me PR		4 ve 5,5		4 lu 5,5		4 me 4		4 sa		4 ma		4 ma 5,5		4 ve 5,5		4 di		4 me 4		4 ve	
5 je 5,5		5 sa		5 ma 5,5		5 je 5,5		5 di		5 me 4		5 me 4		5 sa		5 lu		5 je 5,5		5 sa	
6 ve 5,5		6 di		6 me 4		6 ve 5,5		6 lu 5,5		6 je 5,5		6 je 5,5		6 di		6 ma 5,5		6 ve 5,5		6 di	
7 sa		7 lu 5,5		7 je 5,5		7 sa		7 ma 5,5		7 ve 5,5		7 ve 5,5		7 lu 5,5		7 me		7 sa		7 lu	
8 di		8 ma 5,5		8 ve 5,5		8 di		8 me 4		8 sa		8 sa		8 me 4		8 je 5,5		8 di		8 ma	
9 lu 5,5		9 me 4		9 sa		9 lu 5,5		9 je 5,5		9 di		9 di		9 me 4		9 ve		9 lu 5,5		9 me	
10 ma 5,5		10 je 5,5		10 di		10 ma 5,5		10 ve 5,5		10 lu 5,5		10 lu 5,5		10 je 5,5		10 sa		10 ma 5,5		10 je	
11 me 4		11 ve 5,5		11 lu 5,5		11 me 4		11 sa		11 ma 5,5		11 ma 5,5		11 ve 5,5		11 di		11 me 4		11 ve	
12 je 5,5		12 sa		12 ma 5,5		12 je 5,5		12 di		12 me 4		12 me 4		12 sa		12 lu 5,5		12 je 5,5		12 sa	
13 ve 5,5		13 di		13 me 4		13 ve 5,5		13 lu 5,5		13 je 5,5		13 je 5,5		13 di		13 ma 5,5		13 ve 5,5		13 di	
14 sa		14 lu 5,5		14 je 5,5		14 sa		14 ma 5,5		14 ve 5,5		14 ve 5,5		14 lu 5,5		14 sa		14 lu		14 lu	
15 di		15 ma 5,5		15 ve 5,5		15 di		15 me 4		15 sa		15 sa		15 ma 5,5		15 di		15 me 4		15 ma	
16 lu 5,5		16 me 4		16 sa		16 lu 5,5		16 je 5,5		16 di		16 di		16 me 4		16 lu 5,5		16 me 4		16 lu	
17 ma 5,5		17 je 5,5		17 di		17 me 4		17 sa		17 lu 5,5		17 lu 5,5		17 je 5,5		17 sa		17 me 4		17 je	
18 me 4		18 ve 5,5		18 lu 5,5		18 me 4		18 di		18 ma 5,5		18 ma 5,5		18 ve 5,5		18 di		18 me 4		18 ve	
19 je 5,5		19 sa		19 ma 5,5		19 je 5,5		19 di		19 me 4		19 me 4		19 sa		19 lu 5,5		19 je 5,5		19 sa	
20 ve 5,5		20 di		20 me 4		20 ve 5,5		20 lu 5,5		20 je 5,5		20 je 5,5		20 di		20 ma 5,5		20 ve 5,5		20 di	
21 sa		21 lu 5,5		21 je 5,5		21 sa		21 ma 5,5		21 ve 5,5		21 ve 5,5		21 lu 5,5		21 me 4		21 sa		21 lu	
22 di		22 ma 5,5		22 ve 5,5		22 di		22 me 4		22 sa		22 sa		22 ma 5,5		22 je 5,5		22 di		22 ma	
23 lu 5,5		23 me 4		23 sa		23 lu 5,5		23 je 5,5		23 di		23 di		23 me 4		23 ve 5,5		23 lu 5,5		23 me	
24 ma 5,5		24 je 5,5		24 di		24 ma 5,5		24 ve 5,5		24 lu 5,5		24 lu 5,5		24 je 5,5		24 sa		24 ma 5,5		24 je	
25 me 4		25 ve 5,5		25 lu 5,5		25 me 4		25 sa		25 ma 5,5		25 ma 5,5		25 me 4		25 di		25 me 4		25 ve	
26 je 5,5		26 sa		26 ma 5,5		26 je 5,5		26 di		26 me 4		26 me 4		26 lu 5,5		26 sa		26 je 5,5		26 sa	
27 ve 5,5		27 di		27 me 4		27 ve 5,5		27 lu 5,5		27 je 5,5		27 je 5,5		27 sa		27 ma 5,5		27 ve 5,5		27 di	
28 sa		28 lu 5,5		28 je 5,5		28 sa		28 ma 5,5		28 ve 5,5		28 ve 5,5		28 lu 5,5		28 me 4		28 sa		28 lu	
29 di		29 ma 5,5		29 ve 5,5		29 di		29 me 4					29 sa		29 ma 5,5		29 je 5,5		29 di		
30 lu 5,5		30 me 4		30 sa		30 lu 5,5		30 je 5,5					30 di		30 me 4		30 ve 5,5		30 lu 5,5		
		31 je 5,5				31 ma 5,5		31 ve 5,5					31 lu 5,5				31 sa				31 je

septembre-24	octobre-24	novembre-24	décembre-24	janvier-25	février-25	mars-25	avril-25	mai-25	juin-25	juillet-25
1 di	1 ma 5,5	1 ve	1 di	1 me	1 sa	1 sa	1 ma 5,5	1 je	1 di	1 ma 5,5
2 lu 5,5	2 me 4	2 sa	2 lu 5,5	2 je	2 di	2 di	2 me 4	2 ve	2 lu 5,5	2 me 4
3 ma 5,5	3 je 5,5	3 di	3 ma 5,5	3 ve	3 lu	3 lu 5,5	3 je 5,5	3 sa	3 ma 5,5	3 je 5,5
4 me PR	4 ve 5,5	4 lu 5,5	4 me 4	4 sa	4 ma	4 ma 5,5	4 ve 5,5	4 di	4 me 4	4 ve 5,5
5 je 5,5	5 sa	5 ma 5,5	5 je 5,5	5 di	5 me 4	5 me 4	5 sa	5 lu	5 je 5,5	5 sa
6 ve 5,5	6 di	6 me 4	6 ve 5,5	6 lu 5,5	6 je 5,5	6 je 5,5	6 di	6 ma 5,5	6 ve 5,5	6 di
7 sa	7 lu 5,5	7 je 5,5	7 sa	7 ma 5,5	7 ve 5,5	7 ve 5,5	7 lu 5,5	7 me 4	7 sa	7 lu
8 di	8 ma 5,5	8 ve 5,5	8 di	8 me 4	8 sa	8 sa	8 ma 5,5	8 je	8 di	8 ma
9 lu 5,5	9 me 4	9 sa	9 lu 5,5	9 je 5,5	9 di	9 di	9 me 4	9 ve	9 lu 5,5	9 me
10 ma 5,5	10 je 5,5	10 di	10 ma 5,5	10 ve 5,5	10 lu 5,5	10 lu 5,5	10 je 5,5	10 sa	10 ma 5,5	10 je
11 me 4	11 ve 5,5	11 lu 5,5	11 me 4	11 sa	11 ma 5,5	11 ma 5,5	11 ve 5,5	11 di	11 me 4	11 ve
12 je 5,5	12 sa	12 ma 5,5	12 je 5,5	12 di	12 me 4	12 me 4	12 sa	12 lu 5,5	12 je 5,5	12 sa
13 ve 5,5	13 di	13 me 4	13 ve 5,5	13 lu 5,5	13 je 5,5	13 je 5,5	13 di	13 ma 5,5	13 ve 5,5	13 di
14 sa	14 lu 5,5	14 je 5,5	14 sa	14 ma 5,5	14 ve 5,5	14 ve 5,5	14 lu 5,5	14 sa	14 sa	14 lu
15 di	15 ma 5,5	15 ve 5,5	15 di	15 me 4	15 sa	15 sa	15 ma 5,5	15 me 4	15 di	15 ma
16 lu 5,5	16 me 4	16 sa	16 lu 5,5	16 je 5,5	16 di	16 di	16 me 4	16 sa	16 lu 5,5	16 me
17 ma 5,5	17 je 5,5	17 di	17 ma 5,5	17 ve 5,5	17 lu 5,5	17 lu 5,5	17 je 5,5	17 di	17 ma 5,5	17 je
18 me 4	18 ve 5,5	18 lu 5,5	18 me 4	18 sa	18 ma 5,5	18 ma 5,5	18 ve 5,5	18 sa	18 me 4	18 ve
19 je 5,5	19 sa	19 ma 5,5	19 je 5,5	19 di	19 me 4	19 me 4	19 sa	19 lu 5,5	19 je 5,5	19 sa
20 ve 5,5	20 di	20 me 4	20 ve 5,5	20 lu 5,5	20 je 5,5	20 je 5,5	20 di	20 ma 5,5	20 ve 5,5	20 di
21 sa	21 lu 5,5	21 je 5,5	21 sa	21 ma 5,5	21 ve 5,5	21 ve 5,5	21 lu 5,5	21 me 4	21 sa	21 lu
22 di	22 ma	22 ve 5,5	22 di	22 me 4	22 sa	22 sa	22 ma 5,5	22 je 5,5	22 di	22 ma
23 lu 5,5	23 me 4	23 sa	23 lu 5,5	23 je 5,5	23 di	23 di	23 me 4	23 ve 5,5	23 lu 5,5	23 me
24 ma 5,5	24 je 5,5	24 di	24 ma 5,5	24 ve 5,5	24 lu 5,5	24 lu 5,5	24 je 5,5	24 sa	24 ma 5,5	24 je
25 me 4	25 ve	25 lu 5,5	25 me 4	25 sa	25 ma 5,5	25 ma 5,5	25 di	25 sa	25 me 4	25 ve
26 je 5,5	26 sa	26 ma 5,5	26 je 5,5	26 di	26 me 4	26 me 4	26 lu 5,5	26 sa	26 je 5,5	26 sa
27 ve 5,5	27 di	27 me 4	27 ve 5,5	27 lu 5,5	27 je 5,5	27 je 5,5	27 me 4	27 sa	27 ve 5,5	27 di
28 sa	28 lu	28 je 5,5	28 sa	28 ma	28 ve 5,5	28 ve 5,5	28 lu	28 me 4	28 sa	28 lu
29 di	29 ma	29 ve 5,5	29 di	29 me			29 ma 5,5	29 je 5,5	29 di	29 ma
30 lu 5,5	30 me	30 sa	30 lu	30 je			30 di	30 me	30 lu 5,5	30 me
	31 je		31 ma	31 ve			31 lu 5,5	31 sa		31 je

septembre-24	octobre-24	novembre-24	décembre-24	janvier-25	février-25	mars-25	avril-25	mai-25	juin-25	juillet-25
1 di	1 ma 5,5	1 ve	1 di	1 me	1 sa	1 sa	1 ma 5,5	1 je	1 di	1 ma 5,5
2 lu 5,5	2 me 4	2 sa	2 lu 5,5	2 je	2 di	2 di	2 me 4	2 ve	2 lu 5,5	2 me 4
3 ma 5,5	3 je 5,5	3 di	3 ma 5,5	3 ve	3 lu	3 lu 5,5	3 je 5,5	3 sa	3 ma 5,5	3 je 5,5
4 me PR	4 ve 5,5	4 lu 5,5	4 me 4	4 sa	4 ma	4 ma 5,5	4 ve 5,5	4 di	4 me 4	4 ve 5,5
5 je 5,5	5 sa	5 ma 5,5	5 je 5,5	5 di	5 me 4	5 me 4	5 sa	5 lu	5 je 5,5	5 sa
6 ve 5,5	6 di	6 me 4	6 ve 5,5	6 lu 5,5	6 je 5,5	6 je 5,5	6 di	6 ma 5,5	6 ve 5,5	6 di
7 sa	7 lu 5,5	7 je 5,5	7 sa	7 ma 5,5	7 ve 5,5	7 ve 5,5	7 lu 5,5	7 me 4	7 sa	7 lu
8 di	8 ma 5,5	8 ve 5,5	8 di	8 me 4	8 sa	8 sa	8 ma 5,5	8 je	8 di	8 ma
9 lu 5,5	9 me 4	9 sa	9 lu 5,5	9 je 5,5	9 di	9 di	9 me 4	9 ve	9 lu 5,5	9 me
10 ma 5,5	10 je 5,5	10 di	10 ma 5,5	10 ve 5,5	10 lu 5,5	10 lu 5,5	10 je 5,5	10 sa	10 ma 5,5	10 je
11 me 4	11 ve 5,5	11 lu 5,5	11 me 4	11 sa	11 ma 5,5	11 ma 5,5	11 ve 5,5	11 di	11 me 4	11 ve
12 je 5,5	12 sa	12 ma 5,5	12 je 5,5	12 di	12 me 4	12 me 4	12 sa	12 lu 5,5	12 je 5,5	12 sa
13 ve 5,5	13 di	13 me 4	13 ve 5,5	13 lu 5,5	13 je 5,5	13 je 5,5	13 di	13 ma 5,5	13 ve 5,5	13 di
14 sa	14 lu 5,5	14 je 5,5	14 sa	14 ma 5,5	14 ve 5,5	14 ve 5,5	14 lu 5,5	14 sa	14 sa	14 lu
15 di	15 ma 5,5	15 ve 5,5	15 di	15 me 4	15 sa	15 sa	15 ma 5,5	15 me 4	15 di	15 ma
16 lu 5,5	16 me 4	16 sa	16 lu 5,5	16 je 5,5	16 di	16 di	16 me 4	16 sa	16 lu 5,5	16 me
17 ma 5,5	17 je 5,5	17 di	17 ma 5,5	17 ve 5,5	17 lu 5,5	17 lu 5,5	17 je 5,5	17 sa	17 ma 5,5	17 je
18 me 4	18 ve 5,5	18 lu 5,5	18 me 4	18 sa	18 ma 5,5	18 ma 5,5	18 ve 5,5	18 di	18 me 4	18 ve
19 je 5,5	19 sa	19 ma 5,5	19 je 5,5	19 di	19 me 4	19 me 4	19 sa	19 lu 5,5	19 je 5,5	19 sa
20 ve 5,5	20 di	20 me 4	20 ve 5,5	20 lu 5,5	20 je 5,5	20 je 5,5	20 di	20 ma 5,5	20 ve 5,5	20 di
21 sa	21 lu 5,5	21 je 5,5	21 sa	21 ma 5,5	21 ve 5,5	21 ve 5,5	21 lu 5,5	21 me 4	21 sa	21 lu
22 di	22 ma	22 ve 5,5	22 di	22 me 4	22 sa	22 sa	22 ma 5,5	22 je 5,5	22 di	22 ma
23 lu 5,5	23 me 4	23 sa	23 lu 5,5	23 je 5,5	23 di	23 di	23 me 4	23 ve 5,5	23 lu 5,5	23 me
24 ma 5,5	24 je 5,5	24 di	24 ma 5,5	24 ve 5,5	24 lu 5,5	24 lu 5,5	24 je 5,5	24 sa	24 ma 5,5	24 je
25 me 4	25 ve	25 lu 5,5	25 me 4	25 sa	25 ma 5,5	25 ma 5,5	25 di	25 sa	25 me 4	25 ve
26 je 5,5	26 sa	26 ma 5,5	26 je 5,5	26 di	26 me 4	26 me 4	26 lu 5,5	26 sa	26 je 5,5	26 sa
27 ve 5,5	27 di	27 me 4	27 ve 5,5	27 lu 5,5	27 je 5,5	27 je 5,5	27 me 4	27 sa	27 ve 5,5	27 di
28 sa	28 lu	28 je 5,5	28 sa	28 ma	28 ve 5,5	28 ve 5,5	28 lu	28 me 4	28 sa	28 lu
29 di	29 ma	29 ve 5,5	29 di	29 me			29 ma 5,5	29 je 5,5	29 di	29 ma
30 lu 5,5	30 me	30 sa	30 lu	30 je			30 di	30 me	30 lu 5,5	30 me
	31 je		31 ma	31 ve			31 lu 5,5	31 sa		31 je

Ces deux calendriers scolaires seront soumis au vote au Conseil d'établissement du jeudi 14 mars 2024.

Questions diverses

- L'école organise-t-elle des Summers camps au Vietnam ou en France ? Plusieurs parents ont posé cette question aux représentants élus.

L'école n'a pas vocation à organiser ce type de séjours.

Mais il existe des associations y compris en France qui proposent des séjours sur les congés d'été.

Si l'établissement est destinataire d'informations, il ne manquera pas de les relayer aux familles.

- Les parents non francophones souhaitent qu'une interface, au minimum bilingue, soit mise en place sur le site web du LFIDuras. Ceci améliorerait notamment leur compréhension du système éducatif à la française et contri-

buerait à un meilleur investissement dans le suivi scolaire de leurs enfants. La quasi-totalité des sites web des établissements français de la zone en sont pourvus, notamment le LFIAY de Hanoi (EGD). Cette question a déjà été soulevée lors d'un précédent conseil d'école. Pouvez-vous nous donner des informations à ce sujet ?

M. Mota, proviseur du LFI Duras rappelle que les documents indispensables à la scolarisation sont déjà transmis en vietnamien.

Pour ce qui est des publications sur le site relatant la vie de l'établissement, il n'est pas ce jour actuellement prévu une interface en langue étrangère, néanmoins M. Mota n'exclut pas que cela puisse s'envisager si tel était le cas, à ce jour, l'interface serait probablement en vietnamien.

- Les enfants en maternelle surtout en PS sont confrontés à un environnement international avec la pratique de plusieurs langues Français, Anglais, Vietnamien et une langue maternelle qui pourrait être Japonaise, Coréenne... quelles sont les pratiques à la maison que les parents doivent adapter pour mieux préparer la maîtrise de plusieurs langues en arrivant au CP ?

Il est clairement rappelé l'importance de la langue maternelle au sein de la famille, elle s'avère être indispensable pour structurer la langue, la pensée et le psychisme de l'enfant. C'est pourquoi, les familles doivent communiquer essentiellement dans leur langue d'origine à la maison.

Les parents doivent également s'intéresser à la scolarisation de leur enfant et aux apprentissages même s'ils ne parlent français.

Pour ce qui est de l'apprentissage d'une 3^{ème} langue, cela pourra s'envisager plus tard, une fois que l'élève aura une bonne maîtrise orale du français et qu'il parlera couramment sa langue maternelle.