
COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
DU LYCEE FRANÇAIS INTERNATIONAL MARGUERITE DURAS
14 MARS 2018

Présents :

- Sébastien AUTIN (Directeur des classes primaires)
- Jean-François FINANCE, François NGUYEN, Marie-Hélène BARNES, Laurent TOCQUEVILLE, Sandra BREUZIN, Bernadette DELPIEU, Fabienne JOUANOLOU, Nicole LEFLON, Charlotte SERVAIS, Séverine LOIZON, Jean-Luc GUGENBERGER (enseignants)
- Heather DINWIDDIE, Paul GILLESPIE (enseignants de langue invités)
- Mme BOURDEAU-NGO, Mme LACLADERE, Mme FLEURY-DUMAS, Mme PONCELET, Mme CA-MART, Mme LEFEBVRE, M. CAMPET (représentants des parents d'élèves)

Excusés :

- Véronique RONNE (Proviseure)
- Cam PONCY (DAF)
- Claude GOUDET-TROTET (Inspectrice de l'Education nationale en poste à Pékin)
- Clémentine COUELLE (en formation), Mélanie SAYSOMBAT (en formation), Aude BOUILLET (en formation), Romain DUREY (en formation), Charlotte GIRARDON (enseignants)
- Mme MORTIMER-SCHUTTZ, Mme FACCHETI-MADAY, Mme PERODOU, Mme PHAM (représentants des parents d'élèves)

Compte-rendu de la séance précédente

Aucune remarque n'est faite.

Effectifs

Aujourd'hui nous avons 580 élèves répartis dans 23 classes : 116 en maternelle (5 classes) et 164 en élémentaire (18 classes).

PS	MSA	MS-GS	GSA	GSB
20	24	22 (11+11)	25	25

CPA	CPB	CPC	CP-CE1	CE1A
25	25	25	21 (8+13)	23
CE1B	CE1C	CE2A	CE2B	CE2C
23	23	27	28	27
CE2-CM1	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A
23 (12+11)	27	28	27	28
CM2B	CM2C	CM2D		
29	27	28		

Les prévisions actuelles pour la rentrée avec un glissement des effectifs actuels dans les classes supérieures et une approximation maximale en maternelle.

PS	MSA	MS-GS	GSA	GSB	Total
25	25	22	27	27	126

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
61	83	82	94	93	413
3 classes (20,33)	3,5 classes (23,71)	3,5 classes (23,43)	4 classes (23,5)	4 classes (23,25)	18 classes (22,94)

Demandes d'inscription à ce jour :

PS	MS	GS	Total
8	3	11	22

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
12		1	4	5	22

C'est une répartition telle que nous pouvons l'envisager aujourd'hui. Elle n'est pas exacte et variera encore d'ici le prochain conseil d'école et probablement d'ici la rentrée du mois de septembre. Toujours est-il que nous resterons sur une structure à 23 classes.

S'il y avait un afflux important de nouveaux élèves, l'école Boule et Billes pourrait les accueillir. Ses classes des cycles 1 et 2 sont homologuées. Ils sont donc en mesure d'accueillir des élèves qui souhaitent suivre une scolarité française dans de bonnes conditions.

Répartition dans les classes

La répartition des élèves dans les classes est faite par les enseignants. Nous essayons d'avoir des classes équivalentes : répartition garçons / filles, élèves autonomes / élèves un peu moins autonomes, ... Les parents peuvent émettre des souhaits quant à la classe que fréquentera leur enfant et si nous pouvons y répondre favorablement nous le ferons. **Ces souhaits doivent être transmis au directeur d'ici le 18 mai**, à l'adresse suivante : directeur@lfiduras.com

Inscriptions

Tous les élèves qui se présentent pour être scolarisés à l'école sont les bienvenus, en fonction du nombre de places disponibles. Les élèves français et les élèves ayant été scolarisés auparavant dans une école française sont prioritaires. D'autre part, si un élève venant d'une école française en cours d'année se présentait, il serait accepté.

Calendrier scolaire 2018-19

Deux propositions d'organisation de l'année scolaire 2017-2018 sont proposées. Un tiers de l'assemblée préfère la première l'autre la seconde et le troisième n'a pas d'avis. Ces propositions seront examinées par le conseil du second degré et Mme Ronne, notre chef d'établissement tranchera si besoin est. La proposition retenue sera transmise à Mme Goudet-Trotet, inspectrice de l'éducation nationale en poste à Pékin d'ici la fin de la semaine pour validation.

Rappel

Nos propositions de calendrier scolaire répondent aux grands principes qui régissent l'année scolaire française.

- . Elle s'étend sur 36 semaines et 180 jours, débute le 31 août avec une journée de prérentrée pour les enseignants et une rentrée des élèves le mardi 4 septembre.
- . Elle est calculée sur la base de la semaine de travail des classes élémentaires (25 heures).
- . Elle est partagée en 5 périodes de travail et de congés, toutes ne sont pas équivalentes parce que les jours fériés du Têt nous sont imposés.
- . Elle respecte les jours fériés que les autorités vietnamiennes nous imposent.
- . Elle fait correspondre à peu près les vacances de Toussaint et de Noël avec les vacances en France.
- . Le dernier jour de classe est le vendredi 5 juillet pour la première proposition ou le 28 juin 2019 pour la seconde.

	Proposition 1	Proposition 2
Rentrée des enseignants	vendredi 31.8.2018	
Rentrée des élèves	mardi 4.9.2018	
Vacances de la Toussaint	vendredi 19.10 après la classe au lundi 5.11.2018 au matin	mardi 24.10 après la classe au lundi 5.11.2018 au matin
Vacances de Noël	vendredi 21.12.2018 après la classe au lundi 7.1.2019 au matin	
Vacances du Têt	vendredi 1.2 après la classe au lundi 18.2.2019 au matin	
Vacances de Pâques	vendredi 12.4 après la classe au lundi 29.4.2019 au matin	mercredi 17.4 après la classe au lundi 29.4.2019 au matin
Début des vacances d'été	vendredi 5.7.2019 après la classe	vendredi 28.6.2019 après la classe

Projet d'école

Axe 1 : La réussite pour tous, inclusion scolaire et orientation

Tous les projets qui permettent à tous les élèves de réussir individuellement et collectivement.

Course aux nombres	<i>Les classes de CM2</i>
Castor informatique	<i>Les classes de CM1 et de CM2</i>
Un village sur la Lune	<i>CE2-CM1 et CM1C</i>
La grande lessive	<i>toutes les classes</i>
L'art en matières	<i>CPA</i>
Soleil d'Afrique	<i>CP-CE1</i>
Calcul mental	<i>CE1</i>
Cross	<i>GS à CM2</i>
A la recherche des trésors (course d'orientation)	<i>CE2A</i>
Rallye lecture	<i>CE2B; CM2 (les 4)</i>
Rallye vocabulaire	<i>CE2, CM1 et CM2A</i>
Rallye lecture	<i>CM1C</i>
Spectacle musical	<i>CM1C</i>
Fabrication de Tangram	<i>CM2A</i>
Cinécole CM2	<i>CM2</i>
Web Radio	<i>CM2C</i>
Les classes vertes	<i>GSA ; CPA ; CE1C ; CE2B ; CE2-CM1 ; CM2A ; CM2D</i>

Axe 2 : Une éducation française, plurilingue et pluriculturelle

Tous les projets qui sont centrés sur les langues et la découverte du milieu culturel.

La grande lessive	<i>toutes les classes</i>
Les animaux dans tous leurs états	<i>PS et MS</i>
Kamishibai	<i>MS-GS; CPC</i>
Correspondances scolaires	<i>MS-GS; CPC; CE2B; CM1C</i>
Jardin botanique	<i>MS</i>
FASILACHANTER	<i>GS</i>
L'imagier de la maternelle	<i>Maternelles</i>
Les maternelles aux fourneaux	<i>Maternelles</i>
Les marionnettes traditionnelles	<i>Maternelles; CM2 et CM1A</i>
Rallye lecture	<i>CE2B; CM2 (les 4)</i>
A la découverte de Saigon	<i>CE2B et D</i>
Découvrir la sculpture	<i>CE2A et CM1</i>
Monuments historiques	<i>CE2</i>
Les classes vertes	<i>GSA ; CPA ; CE1C ; CE2B ; CE2-CM1 ; CM2A ; CM2D</i>

Axe 3 : Engagement et formation du citoyen

Tous les projets qui permettent de s'engager individuellement et collectivement, de respecter des règles parfois contraignantes et d'aller à la rencontre de l'autre.

Ambassadeurs en herbe	<i>CM2A</i>
Défis d'Asie	<i>CM2C</i>
Un copain à la maison	<i>GSB</i>
Olympiades des petits	<i>MS et GS</i>
Plus belle la poubelle	<i>GSB ; CM1 ; CE2-CM1 ; CM2D</i>

Rencontres sportives inter écoles	GS, CE1, CE2, CM1, CM2
Rencontre sportives	CE2, CM1, CM2, 6 ^e
Matinée des jeux traditionnels	CM1
A la rencontre des autres (EMC)	CM2
Les classes vertes	GSA ; CPA ; CE1C ; CE2B ; CE2-CM1 ; CM2A ; CM2D
Conseil des élèves	Cycles 2 et 3

Il manque quelques moments importants de la vie de l'école : la semaine des lycées français du monde, la semaine de la francophonie qui débutera la semaine prochaine avec quelques projets autour de la poésie ainsi que la classe artistique des CM1A.

Les événements à venir :

Départ des CM2 à Mui Ne, le 20 mars

Olympiades des maternelles, le 28 mars

Grande lessive, le 29 mars

Rencontres sportives des maternelles avec Boule et Billes, le 30 mars

Questions diverses

VISITE DE L'IE le 26 et 27 mars

Une rencontre est prévue avec les représentants des parents d'élèves au Conseil d'Ecole le mardi 27 de 11h à 12h.

REMERCIEMENTS

Merci aux enseignants qui se sont investis pour offrir un beau carnaval aux élèves.

Merci aussi aux professeurs de vietnamien pour le spectacle du Têt. C'est un bon moyen de valoriser le vietnamien aux yeux de toute la communauté scolaire.

TRAVAUX D'AGRANDISSEMENT

Où en est-on des travaux d'agrandissement? 4 classes temporaires devaient être construites pour septembre 2017. Le dossier complet est enfin déposé. On doit avoir une réponse pour début mai. Nous avons demandé au Consul Général d'appuyer notre demande pour bénéficier d'une dérogation pour commencer les travaux aux vacances de Pâques. Durée des travaux : 9 à 12 semaines.

NOCIVITÉ ET ADDICTION DES ENFANTS FACE AUX ECRANS

Nocivité des écrans, surtout avant 6 ans, sur le développement de l'enfant. 2 points :

- *L'usage du numérique en maternelle est-il une bonne chose ?*

C'est important de montrer aux élèves que ces écrans sont des outils. Les élèves s'en servent pour réaliser des tâches précises. Ils ne sont jamais laissés seuls avec les tablettes.

- *Les effets néfastes devraient être rappelés notamment lors de la réunion de rentrée aux parents qui ne sont pas toujours conscients des méfaits des tablettes en excès.*

Pourrait on imaginer un texte de prévention traitant du sujet qui pourrait être envoyé par mail aux parents au même titre que le problème récurrent des poux ? Nous pouvons aider à élaborer ce texte.

Il faut mettre en place un petit groupe de travail enseignants/parents pour produire une plaquette, réfléchir à une rencontre avec un médecin ou à des actions à mener en direction des élèves. On pourra utiliser les travaux de Serge Tisseron.

RENTRÉE SCOLAIRE

Le jour de la rentrée, vu le monde, il est difficile de s'orienter dans la cour du lycée afin de trouver les informations relatives aux classes de nos enfants. Encore plus pour les nouveaux venus. L'affichage des attributions des classes pourrait-il être fait avant l'ouverture des grilles du lycée? Le nom des classes sur les tableaux pourrait-il être plus visible de loin, pour faciliter la recherche des classes? L'affichage des classes peut-il aussi être fait sur le site du lycée la veille de la rentrée?

C'est exact, nous allons faire ça mieux en utilisant vos remarques.

NIVEAU DE FRANÇAIS

Le niveau du français dans les classes nous semble toujours une difficulté. Quel soutien est apporté aux élèves non francophones? Quels moyens seront disponibles à la rentrée 2018-2019?

Nous avons une enseignante de FLSCO 20 h par semaine qui essaye de travailler le plus possible avec les enseignants des classes. La coopération étroite entre l'enseignante spécialisée et les enseignants des classes est la condition nécessaire au succès de ses interventions.

Au CM2, des interventions extensives auront lieu aux mois de mai et juin.

Ce sera la même dotation horaire l'an prochain mais nous devons aménager les emplois du temps pour favoriser les concertations. Des interventions dans la classe pourront être organisées. Un temps périscolaire pourra aussi être proposé.

COMMUNICATION

Communication enseignants/école/parents :

- *La lettre régulière "A l'école" est très appréciée.*
- *Les parents souhaitent être informés des changements d'enseignants, des absences et de l'identité des remplaçants. Nous voulons savoir qui s'occupe de nos enfants. Nous souhaitons aussi pouvoir prévenir nos enfants et anticiper les changements.*

Les enfants sont prévenus du départ des enseignants quand ils doivent s'absenter. Je vous communiquerai toutes les absences prévues avec le nom des remplaçants. Quand les absences sont prévues le travail est entièrement préparé par l'enseignant de la classe. Quand l'absence n'est pas prévue l'enseignant entre contact avec le remplaçant et lui fournit le travail quotidien qui est prévu. Le lien n'est jamais rompu entre l'enseignant titulaire de la classe et son remplaçant.

Mme Servais sera en congé maternité à partir de la rentrée des vacances de Pâques et sera remplacée par Mme Laurent.

Des rencontres systématiques parents-enseignants seraient les bienvenues, au minimum en milieu d'année. Certains parents n'osent pas demander à rencontrer l'enseignant. Systématiser les rencontres facilite la communication.

Mes collègues reçoivent beaucoup de parents tout au long de l'année. Peut-être pas tous. On pourrait imaginer une réunion de mi parcours comme il y a une réunion en début d'année ou autre chose.

ANGLAIS

Anglais plus : très peu de visibilité sur le programme et le contenu des cours. Est-il possible de mettre en place un suivi du programme pour l'année prochaine?

Nous sommes en train de travailler sur une plus grande lisibilité de ce parcours avec Heather Dinwiddie et Paul Gillespie qui vient de rejoindre l'équipe des enseignants d'anglais.

Anglais + CE1 : les parents ont du mal à accompagner le travail de leurs enfants. Ils ne savent pas quel travail doit être fait à la maison. Et comme l'enseignant ne suit pas le manuel Kid's box de manière "linéaire", les parents ne peuvent pas accompagner l'enfant et l'aider à préparer les évaluations. Le rythme des évaluations n'est pas clair non plus. Il est difficile de structurer le travail parce que l'enseignement ne semble pas structuré. Les parents de-

mandent plus de communication et une explication claire de ce qu'on attend de leur enfant. Ils demandent également à être informés des dates d'évaluation.

Les objectifs de l'anglais Plus sont : lire, écrire et apprendre en anglais c'est pour cette raison que le manuel n'est pas suivi à la lettre. On ne communique pas officiellement les dates comme pour un examen. Pour plus de renseignements sur l'Anglais Plus en CE1 il faut demander à Mme Jankowski, l'enseignante en charge de ce groupe.

Une réunion ouverte à tous les parents a eu lieu en début d'année pour présenter les programmes de l'école et une autre est programmée après les vacances de Pâques pour les futurs parents.

Avez-vous des explications à donner par rapport aux nombreux changements de professeur d'anglais?

Les enseignants recrutés précédemment ne sont pas restés parce qu'ils partaient vers d'autres lieux ou d'autres occupations. Le recrutement est difficile : la plupart des enseignants que nous recrutons sont des enseignants ayant surtout une expérience en instituts de langue et en école vietnamienne. Ils n'ont pas toujours l'habitude de travailler dans une école sur le long terme. Ils ont donc besoin d'accompagnement ce que nous nous efforçons de faire depuis cette année avec Heather Dinwiddie.

Peut-on connaître l'identité des enseignants d'anglais, d'Emile et d'anglais plus de nos enfants?

Cette information avait été donnée en début d'année mais avec tous les changements intervenus depuis nous allons le refaire rapidement, notre équipe devrait être stable jusqu'en juin. Et nous ferons la même chose pour le vietnamien.

SORTIES SCOLAIRES

Certaines classes font des classes vertes ou sorties et d'autres non. Cela dépend de la volonté du professeur. Est-il possible que cela soit la même chose pour toutes les classes du même niveau ?

Non, pour les mêmes raisons que celles expliquées l'an passé. La classe verte ou de découverte ou transplantée est un projet de classe. Un enseignant parti cette année ne repartira peut être pas l'an prochain et inversement.

PERISCOLAIRE

D'avantage d'offres autour du français et de l'aide aux devoirs pourraient-elles être proposées?

On va y réfléchir pour pouvoir faire des propositions : natation, FLESCO, ...

NATATION SCOLAIRE

Accompagnement piscine : ce sont toujours les mêmes parents qui accompagnent sans indemnités financières de la part du lycée. Cet enseignement fait partie du programme cependant il arrive que des séances soient annulées faute de parents accompagnants. Pouvons nous envisager une solution "professionnelle" pour cet enseignement officiel?

La natation solaire (BOEN n°34 du 12.10.2017) doit être organisée sur les trois cycles, de la maternelle à la 6^e, avec au moins trois séries de 10 séances. Au lycée, au vu des installations dont nous bénéficions, nous proposons à nos élèves six séquences de 10 séances au cours de leur scolarité de la GS au CM2.

Taux légal d'encadrement

	maternelle	élémentaire
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants

Le lycée met à disposition des classes du primaire un professeur d'EPS pour les séances de natation scolaire. Ce qui est légalement suffisant pour les classes élémentaires. Mais l'enseignant qui est aussi responsable de la sécurité peut estimer qu'il a besoin d'un ou plusieurs autres parents pour encadrer sa classe. L'enseignant de la classe reste responsable de cette activité.

En maternelle, par contre la présence active d'au moins un parent est absolument nécessaire en maternelle. L'activité repose effectivement sur la disponibilité et le bénévolat des familles.

Pouvons nous connaître les chiffres des classes n'ayant pas eu piscine pour cause de manque de parents encadrants?

Pour l'instant toutes les classes ont pu aller à la piscine sauf la classe de M. Gugenberger qui n'a plus le droit d'y aller cette année pour des raisons de santé.

OUBLI

Pouvons nous envisager que quelques classes animent un stand à la kermesse ?

C'est sûrement possible, une petite réunion sera nécessaire.

AUTRES QUESTIONS NON DEBATTUES PENDANT LE CONSEIL

Les questions qui suivent mériteront d'être approfondies avec les enseignants concernés. En effet les questions sur le fonctionnement des classes ont été abordées lors des réunions de rentrée dans chaque classe. Si un parent a une inquiétude de quel qu'ordre que ce soit, il faut absolument qu'il contacte l'enseignant de son enfant. Tous les enseignants sont prêts à les recevoir pour répondre à leurs questions et leurs inquiétudes. Il ne faut pas attendre le conseil d'école pour les poser, il suffit pour ça de prendre rendez-vous avec eux par l'intermédiaire de l'agenda de l'élève ou par courriel.

En CM2, des parents ne voient jamais revenir à la maison les cahiers pour les signer. Il n'y a pas d'informations sur Pronote. Comment les parents peuvent-ils suivre le travail de leur enfant?

Il faut interroger les enseignants directement.

Quand est-ce que Charlotte Servais part en congé maternité et qui la remplacera ?

Elle sera en congé maternité à la rentrée des vacances de Pâques et elle sera remplacée par Mme Laurent.

Est-il normal que les enfants en soient encore aux tables d'addition à ce stade de l'année au CE1 ?

C'est normal de travailler l'addition tout au long de l'année. Mais à ma connaissance, ils ont aussi travaillé les autres opérations, notamment la multiplication sous sa forme posée ainsi que la soustraction et la division à travers des situations problèmes.

En Français ils n'ont pas commencé la conjugaison. Quel est le programme exact de CE1 ? Est-ce que l'école peut nous envoyer le programme détaillé ?

Les programmes officiels sont construits par cycle avec des objectifs de fin de cycle. Les enseignants de chaque cycle organisent leurs progressions pour atteindre ces objectifs. Le CE1 est la deuxième année du cycle 2 qui se termine à la fin du CE2.

On trouve les programmes officiels sur internet à l'adresse suivante :

http://www.education.gouv.fr/cid38/programmes-et-horaires-a-l-ecole-elementaire.html#Les_programmes_de_l_ecole.

Date de la prochaine réunion

La prochaine réunion du conseil d'école aura lieu :

Mercredi 30 mai 2018 de 14h15 à 16h15