

## Bilan du projet d'établissement 2019-20

### *Axe 1 : La réussite pour tous, inclusion scolaire et orientation*

#### Au cycle 1

- Conquête de l'autonomie au travers d'activités motrices variées et motivantes : parcours, vélo, olympiades
- Acquisition du langage ; groupes de compétences, ateliers de vocabulaire
- Suivi des élèves en difficulté

#### Au cycle 2

- Maths : ateliers, jeux, rallyes, ...
- Oral, écriture, lecture : rallyes, jogging, ateliers
- Suivi EABEP

#### Au cycle 3

- Maths : travail ritualisé au quotidien, concours
- Oral, écriture, lecture : rallyes, jogging, ateliers
- Suivi EABEP

### *Axe 2 : Une éducation française, plurilingue et pluriculturelle*

#### Au cycle 1

- Travail différencié et intensif en atelier en français.
- Découverte de l'anglais en GS au travers de jeux et de comptines
- Apprentissage du vietnamien en ateliers et en classe entière en coéducation : chansons, ateliers de la classe, séances de motricité, etc.

#### Au cycle 2

- Langage oral, écriture, lecture : ciné-club, rallyes lecture, rallye vocabulaire (en partie)
- Anglais : 2h d'enseignement de la langue + 2h d'EMILE
- Anglais Plus (CE1 et CE2) : 3h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire + 2h d'EMILE
- Vietnamien : de la découverte à la maîtrise de la langue : 1h d'enseignement de la langue
- Vietnamien Plus (CE1 et CE2) : 2h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire.

#### Au cycle 3

- Français : rallyes lecture
- Anglais : 2h d'enseignement de la langue + 3h d'EMILE
- Anglais Plus (CM1, CM2) : 3h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire + 3h d'EMILE
- Vietnamien : de la découverte à la maîtrise de la langue : 1h d'enseignement de la langue
- Vietnamien Plus (CM1, CM2) : 2h30 d'enseignement de la langue dont 1h30 hors temps scolaire

#### **FLSCO**

Pour les élèves ayant des difficultés en français, une enseignante de FLE/FLSCO intervient 20 heures par semaine sur la compréhension et l'expression orales. Elle a pu ainsi prendre en charge une soixantaine d'élèves de la GS au CM2. Le travail est réalisé en petits groupes en concertation avec les enseignants de la classe, ce qui est une condition nécessaire pour la réussite des élèves. La tâche est souvent malaisée du fait des horaires qui sont difficiles à concilier pour que les enseignants aient le temps de bien travailler ensemble.

### *Axe 3 : Engagement et formation du citoyen*

#### Au cycle 1

- Respect des autres, respect des règles, apprendre à perdre : rencontres sportives, jeux et travaux collectifs, rangement quotidien de la cour

- Hygiène : lavage des mains avec du savon
- Sensibilisation à la pollution et à l'environnement

#### Au cycle 2

- Parcours citoyen : conseil de classe et conseil des élèves, projet solidaire avec l'association « les enfants du dragon »

#### Au cycle 3

- Parcours citoyen : visites d'instituts vietnamiens pour enfants malvoyants et malentendants, conseil de classe et conseil des élèves, classes vertes, Ambassadeurs en herbe

### Axe 4 : Communication et perspectives de développement

#### Au cycle 1

- Blogs de classe, partage de photos
- Travail à distance pendant trois mois lié à la fermeture de l'école (épidémie de Covid 19)

#### Aux cycles 2 et 3

- Expositions : La grande lessive
- Blogs de classe
- Travail à distance pendant trois mois lié à la fermeture de l'école (épidémie de Covid 19)

### Bilan des projets de l'année

Suite à l'épidémie de Covid-19 l'école a dû fermer ces portes pendant 3 mois. Et si 15 projets n'ont pu être réalisés, 27 projets ont vu le jour et ont été menés y compris pendant le travail à distance.

Et deux classes vertes ont eu lieu à Ta Lai au mois de janvier, dans de très bonnes conditions. Il s'agit des classes de CM2C et CM2C

	Classes concernées	Action / projet & porteur	Objectifs	Axe du projet d'établissement	Evaluation Points positifs / à améliorer
1.	PS, MSA, MS-GS (75el)	Théâtre de marionnettes	Découverte de la vie culturelle locale	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Langage oral, écrit. Découverte du monde. Arts. A améliorer
2.	PS, MSA, MS-GS (75el)	Les animaux dans tous leurs états	Langage oral, écrit autour du milieu des animaux (habitat, nourriture, déplacement, etc) : travail réalisé Maths Découverte du monde. Arts	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Projet thématique réalisé via Padlet (Malgré annulation de la sortie zoo). A améliorer
3.	MSA (27el)	L'art dans tous ses états	Non réalisé		
4.	Cycle1 (130el)	Le carnaval des maternelles	Non réalisé		
5.	Cycle1 (130el)	Les maternelles aux fourneaux		Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	En partie réalisé
6.	Cycle1 (130el)	Spectacle de fin d'année maternelles	Non réalisé		
7.	CE1C (28el)	Un conte détourné	Mettre en œuvre une démarche d'écriture des	Axe1 : la réussite pour tous Axe2 : Une éducation	Acquisition de références littéraires qui font souvent défaut.

			textes Partie théâtrale abandonnée (cause COVID)	française plurilingue et pluriculturelle	Appropriation du schéma narratif des contes.
8.	CE1 B et C (57el)	Promenade mathématique	Non réalisé		
9.	CE1 B et C (57el)	Sensibilisation à la solidarité et au développement durable	Différencier son in- térêt particulier de l'intérêt général. Réalisation d'un projet collectif (marché de Noël, fabrication de jouets sensoriels pour les orphelins)	Axe3 : engagement et formation du citoyen	Engagement de tous les élèves. Envisager un retour plus tardif pour optimiser le temps sur place.
10.	CE2A, B, D (70el)	A la découverte de Saigon	Se repérer sur le plan	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	A reconduire
11.	CE2B (29el)	Rallye lecture CE2	Lire et comprendre des œuvres inté- grales	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	A reconduire
12.	CE2B (29el)	Fabrique ton Ao Dai	Connaissance du patrimoine local +création d'un ob- jet personnel	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	A reconduire en ajoutant les chapeaux coniques Pas de défilé pour le Têt car difficulté pour obtenir les Ao Dai en temps et en heure.
13.	CE2B (29el)	Correspondance scolaire	Produire des textes	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	A reconduire
14.	CM2 (100el)	Education civique et découverte des autres	-Lien avec le viet- namien -Ouverture sur le pays -découverte d'un autre Vietnam -Se confronter à la différence	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Riche sur le plan de l'EMC (pourquoi la différence peut-elle faire peur?)
15.	CE2-CM1 et CM2A (50el)	Théâtre Musique	-savoir s'exprimer devant un public -Chanter juste -Prendre en compte l'espace et les autres	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle Axe3 : engagement et formation du citoyen	Annulé (COVID)
16.	CE2-CM1 (24el)	Autour des impressionnistes	Non réalisé		
17.	MSA et CE1C (55el)	Au petit bonheur des bancs	Non réalisé		
18.	GS, CP, CE1 (250el)	Cross1	Non réalisé		
19.	toutes (606el)	La grande lessive	Une exposition réalisée et une autre réalisée à distance pendant le confinement.		
20.	élémentaire(480e) + périscolaire + se- condaire	Jardin d'école		Axe3 : engagement et formation du citoyen	En cours de démarrage
21.	tous	The Lakes Race		Axe3 : engagement et formation du citoyen	à reconduire l'an prochain
22.	élémentaire (480el)	Carnaval élémentaire		Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Un mini carnaval est prévu pour cette fin d'année.
23.	CP (96el)	Marionnettes sur l'eau	Non réalisé		
24.	CE2B (29el)	Mosaïque à Bien Hoa	Découverte d'une technique tradi- tionnelle	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Non réalisé
25.	CP (96el)	Découverte de l'équitation		Axe3 : engagement et formation du citoyen	Réalisé avec beaucoup de plaisir

26.	CP (96el)	Sortie escalade	Non réalisé		
27.	CM1AetC et CM2D (83el)	Opéra pour enfants	Non réalisé		
28.	CM2 (100el)	Rallye lecture CM2	-Inciter à la lecture -lire différents genres littéraires	Axe1 : la réussite pour tous	Maintenu pendant le COVID (rallye-lecture.fr). Mais pas de lien entre les CM2 pour cause de confinement. -Facile d'utilisation. -Varié
29.	CE2 CM1 CM2 (297el)	Cross 2	Non réalisé		
30.	CM2A (24el)	Fabrication de jeux géométriques	Non réalisé		
31.	CM1 (111el)	Rallye lecture CM1		Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Réalisé, à reconduire
32.	CM2D (24el)	Cuisiner avec la classe		Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	en cours
33.	CM2 (100el)	Cinécole CM2	-ouverture sur la culture cinématographique en lien avec le programme de CM2	Axe2 : Une éducation française plurilingue et pluriculturelle	Maintenu à moitié
34.	GSB (27el)	Mon cahier de suivi		Axe1 : la réussite pour tous	Réalisé
35.	Cycle 1 (125el)	Les jeunes pousses	Non réalisé		
36.	GSB (27el)	Les oiseaux migrent chez Marguerite		Axe3 : engagement et formation du citoyen	Réalisé
37.	GS+MS (103el)	Les Olympiades des petits		Axe1 : la réussite pour tous Axe3 : engagement et formation du citoyen	Réalisé
38.	CM1 et CE2-CM1 (112él)	Découvrir la sculpture	Non réalisé		
39.	CM1 (30el)	Visite usine de meubles	Non réalisé		
40.	GSA (26el)	Sortie Hippofarm		Axe1 : la réussite pour tous Axe3 : engagement et formation du citoyen	La sortie exploratoire avec la classe a eu lieu mais pas la classe verte qui devait suivre
41.	GSA (26el)	Cahiers d'autonomie		Axe1 : la réussite pour tous	Réalisé Réalisé
42.	C1 (120el)	Cahiers de suivi C1		Axe1 : la réussite pour tous	